

แผนการสอน
การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ
พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านแพทยศาสตรศึกษาพื้นฐานสำหรับอาจารย์ใหม่
หลักสูตร Exploratory Course in Medical Education “Rookie Teacher”

ความหมาย

อาจารย์แพทย์ใหม่ หมายถึง แพทย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่มี ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ต้องมีคำสั่งแต่งตั้งเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์แพทย์ซึ่งต้องได้รับการอบรม แพทยศาสตรศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic medical education) ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 8 หัวข้อ ภายใน 2 ปี เมื่อได้รับการอบรมแล้ว สามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรที่กำหนดให้อาจารย์แพทย์ใหม่ ต้องได้รับการอบรม มีดังนี้

1. Introduction to CPIRD and Course Orientation
2. Doctors as teachers
3. Teaching in Classroom
4. Bedside and ambulatory teaching
5. Procedural Skill Teaching
6. Principle of Assessment and Written Examination
7. Mentor and Feedback
8. Performance Assessment

และกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์และวัฒนธรรม ตามที่เจ้าภาพเห็นสมควร

Introduction to CPIRD and Course Orientation

Scope: สร้างความสัมพันธ์ให้รู้จักกัน แนะนำโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท และ CPIRD and Health Care Service Impact

เวลา: 30 นาที

วัตถุประสงค์: เมื่อสิ้นสุดการอบรม อาจารย์แพทย์สามารถ

1. อธิบายประวัติความเป็นมาของโครงการร่วมผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท
2. บอกวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการผลิตแพทย์ของ

โครงการร่วมผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

- 3.) ตระหนักถึงบทบาทของศูนย์แพทย์และโครงการร่วมผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทในการผลิตบุคลากรทางการแพทย์ของประเทศ
- 4.) เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมตามวัตถุประสงค์และตารางการอบรม

เนื้อหา:

1. ประวัติความเป็นมาของโครงการและสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท
2. บทบาทของศูนย์แพทย์และโครงการร่วมผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทในการผลิตบุคลากรทางการแพทย์ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท
3. วัตถุประสงค์การอบรมและตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านแพทยศาสตรศึกษาพื้นฐานสำหรับอาจารย์ใหม่

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้:

- Interactive lecture

Doctors as teachers

Scope: บทบาทของครูแพทย์และการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นครูแพทย์ (Roles of teacher and professionalism) สร้างความสัมพันธ์ให้รู้จักกัน

เวลา: 2.5 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์: เมื่อสิ้นสุดการอบรม อาจารย์แพทย์สามารถ

1. บอกบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู
2. อธิบายแนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของการเรียนแพทย์ในศตวรรษที่ 21
3. อธิบายความสำคัญของ medical professionalism/role models
4. บอกหลักการ แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน medical professionalism
5. ตระหนักในการเป็น “ครูแพทย์ที่ดี” นอกเหนือจากงานบริการ

เนื้อหา:

1. Roles of medical teacher
2. Teacher and student relationships
3. Medical education in the 21st century
4. Principle and concept of medical professionalism
5. Teaching and learning in medical professionalism
6. Assessing in medical professionalism

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้:

- Interactive lecture
- Small group activities

หนังสือ/เอกสารอ่านประกอบ :

- Ronald M Harden. The Eight Roles of the Medical Teachers. ELSEVIER, 2018.

Teaching in Classroom

Scope: วิธีการสอนในห้องเรียนรูปแบบต่างๆ การวางแผนการสอนในห้องเรียน หลักการการสร้างและเลือกสื่อการสอนที่เหมาะสม

เวลา: 3 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์: เมื่อสิ้นสุดการอบรม ครูแพทย์สามารถ

1. เข้าใจทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น adult learning theory, behaviourism theory, constructivism theory เพื่อนำไปออกแบบการสอนได้
2. เรียนรู้เทคนิคการสอนในห้องเรียนรูปแบบต่างๆ ทั้งการสอนแบบกลุ่มใหญ่ เช่น lecture หรือการสอนแบบกลุ่มย่อย (small group)
3. วางแผนการออกแบบกิจกรรมในห้องเรียน รวมทั้งเลือก ออกแบบสื่อการสอนที่เหมาะสมได้

เนื้อหา:

1. Learning theories: adult learning, behaviourism, constructivism
2. How to deliver an effective (interactive) classroom teaching
3. Small group teaching methods and how to apply to your class
4. How to apply Gagne's instructional design in planning your teaching
5. How to prepare professional presentation

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้:

1. Interactive lecture
2. ฝึกปฏิบัติ เช่น micro-teaching หรือ small group activities

Bedside and ambulatory teaching

Scope: เทคนิคการสอนข้างเตียง รวมทั้งการสอนที่หอผู้ป่วยนอกโดยเน้นการสอน “ทักษะทางคลินิก”(clinical skills) ทักษะการให้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning skill) การสื่อสารและการให้คำแนะนำทางการแพทย์

เวลา: 3 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์: เมื่อสิ้นสุดการอบรม อาจารย์แพทย์สามารถ

1. Describe bedside teaching & ambulatory care teaching
2. Select the appropriate teaching model in own context
3. Demonstrate and critique: The One-minute preceptor and The SNAPPS model

เนื้อหา:

1. Introduction to bedside teaching/ ambulatory care teaching
2. Teaching Models (supervising/ grandstand/ report-back)
3. Seven factors of effective teaching
4. Effective teaching models in the clinical setting: The One-minute preceptor/ The SNAPPS model

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้:

- Interactive lecture
- VDO & discussion
- Role play & Group discussion

Procedural Skill Teaching

Scope: เน้นเทคนิคการสอนหัตถการและฝึกกระบวนการสอนหัตถการ

เวลา: 3 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์: เมื่อสิ้นสุดการอบรม อาจารย์แพทย์สามารถ

1. อธิบายหลักการสอนหัตถการ ทั้ง non patient /patient cycle
2. วางแผนการสอนหัตถการได้
3. สอดแทรกประเด็นเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วยในการทำหัตถการและการควบคุม กำกับการทำหัตถการโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย
4. วางแผน formative assessment เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำหัตถการและให้ feedback ที่เหมาะสมได้

เนื้อหา:

1. The Conscious Competence Learning Model
2. Non patient and patient cycle teaching procedural skills
3. Peyton model for teaching procedural skill (knowledge demonstration deconstruction comprehension performance)
4. Sawyer Pedagogical Framework for Procedural Skill Training in Medicine
5. Patient safety concept for procedure: time out technique teamwork sign out
6. Supervision Assessment and constructive feedback

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้:

- Interactive lecture
- Small group activity
- ฝึกการสอนหัตถการ

หนังสือ/เอกสารอ่านประกอบ:

- Grantcharov and Resnik : Teaching procedural skills BMJ 2008;336; 1129-1131
- Teaching Procedural skills in General Practise January 2011 Australian family physician 40(1-2):
- McLeod, Peter J. MD; Steinert, Y. PhD; Trudel, J. MD; Gottesman, R. MD : Seven Principles for Teaching Procedural and Technical Skills Academic Medicine: October 2001 - Volume 76 - Issue 10 - p 1080

- Nikendei et al.: Modification of Peyton's four-step approach for small group teaching – a descriptive study ; BMC Medical Education 2014, 14:68 <http://www.biomedcentral.com/1472-6920/14/68>

Principle of Assessment and Written Examination

Scope: หลักการประเมินทางการศึกษาต้องคำนึงถึงความถูกต้อง เชื่อถือได้ เป็นสำคัญ และมีเครื่องมือให้เลือกใช้หลายแบบตามความเหมาะสม ในที่นี้จะเน้นการออกข้อสอบข้อเขียนแบบ multiple choice question (MCQ)

เวลา: 3 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์: เมื่อสิ้นสุดการอบรม อาจารย์แพทย์สามารถ

1. อธิบายความสำคัญและหลักการประเมินผลทางการศึกษาได้ถูกต้องและเหมาะสม
2. บอกวิธีการประเมินผลรูปแบบต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม ได้แก่ written test, performance assessment
3. บอกและสร้างข้อสอบชนิด MCQ เบื้องต้นได้ถูกต้องเหมาะสม

เนื้อหา:

1. Principle of assessment: validity, reliability, fairness, efficiency
2. Miller's pyramid
3. Concept of standard setting
4. Principle of grading (option ตามความเหมาะสมและเวลา)
5. Principle of good MCQ construction

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้:

- Interactive lecture
- Small group activity

Mentoring and Feedback

Scope: หลักการ ความสำคัญ รวมทั้งกระบวนการ feedback ที่เหมาะสม

เวลา: 3 ชั่วโมง

Objectives: เมื่อสิ้นสุดการอบรม อาจารย์แพทย์สามารถ

1. Identify the essentials of feedback and mentoring.
2. Tell the roles of teacher in feedback and mentoring.
3. Give proper constructive feedback.

เนื้อหา:

1. Definition and purpose of constructive feedback and mentoring.
2. Feedback as the process in formative assessment.
3. Roles of teacher in feedback and mentoring.
4. The principles of feedback.
5. Technique in feedback: sandwich technique; Positive-negative (corrective)-positive.
6. Pitfall why the teacher didn't give feedback.

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้:

- Interactive lecture
- Discussion
- Role play

Performance Assessment

Scope: รูปแบบและวิธีการประเมิน ได้แก่

1. Under test condition assessment ได้แก่ OSCE, Long case exam
2. Workplace-based assessment ได้แก่ Mini-CEX, DOPS, Cbd, MSF

เวลา: 3 hours

วัตถุประสงค์: เมื่อสิ้นสุดการอบรม อาจารย์แพทย์สามารถ

1. อธิบายและจัดรูปแบบการประเมินทักษะการปฏิบัติระดับ Show how ได้
2. เลือกเครื่องมือในการประเมินทักษะการปฏิบัติระดับ Does ของ clinical competence ภายใต้ test condition และ สถานการณ์จริง (workplace) ได้

เนื้อหา:

1. Principle of performance assessment
2. How to conduct
 - o OSCE to assess clinical performance under test conditions
 - o Long case examination
 - o Workplace-based assessment: Mini-CEX, Cbd, DOPS and MSF
3. Standard setting methods for OSCE ที่นิยมใช้ ได้แก่ Angoff method, borderline group method, contrasting method, borderline regression method, compensatory and conjunctive method เป็นต้น
4. Introduction to Entrustable Professional Activity (EPA)

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้:

- Interactive lecture
- Small group activity

รายชื่อวิทยากรอบรมหลักสูตร
Exploratory Course in Medical Education “Rookie Teacher”
สำหรับอาจารย์แพทย์ใหม่

| หัวข้อ | รายชื่อวิทยากร | สถาบัน | เบอร์โทรศัพท์ | E-Mail |
|--|--|---|---------------|---|
| COURSE Orientation /Doctors as teachers | นพ.ชวศักดิ์ กนกกันตพงษ์ | สำนักงานบริหารโครงการร่วม ผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท | 081 494 1933 | chavasak@gmail.com |
| | นพ.ราจิน อโรร่า | สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | 089 432 8080 | rajin@cpird.in.th arorarajin@gmail.com |
| | พญ.บุญรัตน์ วราชิต | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.หาดใหญ่ | 081 898 5523 | boonyarat@cpird.in.th |
| | นพ.มงคล ภัทรพิวานนท์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ศรีสะเกษ | 081 928 1236 | hunkhuk@gmail.com |
| | พญ.กนกวรรณ ศรีรักษา | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ขอนแก่น | 086 715 4949 | kanok.sriruksa@cpird.in.th |
| | นพ.สุรัชย์ สราญฤทธิชัย | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ขอนแก่น | 080 400 2256 | saranrittichai.surachai@gmail.com |
| | ผศ.(พิเศษ)นพ.อนุพงษ์ สุธรรมนิรันดร์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ชลบุรี | 089 771 2279 | anupongmd@gmail.com |
| | พญ.เยาวลักษณ์ จรรย์พงศ์ไพบูลย์ และทีม | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.เชียงใหม่ประชานุเคราะห์ | 081 783 6206 | YAOWALAK.JA@cpird.in.th |
| | นพ.ดิเรก เอกบรรจงศ์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.สุราษฎร์ธานี | 086 954 4999 | dr.direk@gmail.com |
| | นพ.สรรัตน์ เลอมานูวรรัตน์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.มหาสารคามราชสีมา | 081 977 3390 | soraratmnh@gmail.com |
| Teaching in Classroom | พญ.อัญชลี ชัยนวล | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.นครพิงค์ | 081 884 9927 | cnanchalee@gmail.com |
| | พญ.วาสนา หงษ์กัน | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ชลบุรี | 081 637 3849 | wasana.chon@cpird.in.th |
| | นพ.โตมร ทองศรี | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.พุทธชินราช | 081 532 0710 | ttomon@hotmail.com |
| | พญ.กนกวรรณ ศรีรักษา | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ขอนแก่น | 086 715 4949 | kanok.sriruksa@cpird.in.th |
| | ดร.นพ.दनัย ว่างสูตรค | คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย | 089 153 9154 | danai.w@chula.md dwangsaturaka@gmail.com |
| | รศ.นภา หลิมรัตน์ | คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | 081 058 4917 | naplim@kku.ac.th |
| | รศ.นพ.อนุภาพ เลขากุล | คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ | 087 298 1887 | arnuparp.l@psu.ac.th |
| | ผศ.นพ.กฤษณะ สุวรรณภูมิ | คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ | 081 543 0123 | krishna.s@psu.ac.th |

| หัวข้อ | รายชื่อวิทยากร | สถาบัน | เบอร์โทรศัพท์ | E-Mail |
|---|-------------------------------------|--|---------------|---|
| Bedside and ambulatory teaching | พญ.อำนาจพร อภิรักษ์การ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ขอนแก่น | 081 260 0475 | a.apiraksakorn@cpird.in.th |
| | พญ.เยาวลักษณ์ จรรย์พงษ์ไพบูลย์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.เชียงใหม่ประชานุเคราะห์ | 081 783 6206 | YAOWALAK.JA@cpird.in.th |
| | นพ.อารยะ ไช้มุกด์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.หาดใหญ่ | 081 542 4454 | araya@cpird.in.th |
| | พญ.ลักขมี สะอูรา | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.หาดใหญ่ | 081 897 3747 | LUCKSAMEE.HA@cpird.in.th |
| | นพ.อดิศักดิ์ ตันติวรวิทย์ | คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ | 081 568 8875 | atantiwo@yahoo.com adisak.tn@cmu.ac.th |
| | พญ.ทิพาพร ทองมาก | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.หาดใหญ่ | 086 958 9339 | tipaing@gmail.com |
| | นพ.อนิรุต วรวาท | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.พระปกเกล้า จ.จันทบุรี | 097 959 9247 | anirutforensic@gmail.com |
| | นพ.ชวลิต ชยวงค์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.สุรินทร์ | 081 494 1933 | chawalit.ch@cpird.in.th |
| | นพ.ประพันธ์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.สุรินทร์ | 081-2649645 | pyodnop@hotmail.com |
| Procedural Skill Teaching | นพ.ราจิน อโรร่า | สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ | 089 432 8080 | rajin@cpird.in.th arorarajin@gmail.com |
| | พญ.ประภา รัตนไชย | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.หาดใหญ่ | 089 737 7588 | rprapa01@hotmail.com |
| | พญ.พาฝัน มุสิกวัตร | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.มหาสารคามศรีธรรมราช | 087 895 2626 | |
| | นพ.อารยะ ไช้มุกด์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.หาดใหญ่ | 081 542 4454 | araya@cpird.in.th |
| | นพ.ชัชวาล สมพิร์วงศ์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.พระปกเกล้า จ.จันทบุรี | 089 156 1500 | chutchacha2001@gmail.com |
| | พญ.อัญชลี ชัยนวล | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.นครพิงค์ | 081 884 9927 | cnanchalee@gmail.com |
| | นพ.อดิศักดิ์ ตันติวรวิทย์ | คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ | 081 568 8875 | atantiwo@yahoo.com adisak.tn@cmu.ac.th |
| Principle of Assessment and Written Examination | ดร.นพ.ดนัย วังสตุรค | คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย | 089 153 9154 | danai.w@chula.md dwangsaturaka@gmail.com |
| | รศ.นพ.อานภาพ เลขะกุล | คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ | 087 298 1887 | arnuparp.l@psu.ac.th |
| | ผศ.(พิเศษ) นพ.ไพโรจน์ บุญลักษณ์ศิริ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.หาดใหญ่ | 081 275 8679 | bpairroj@gmail.com |

| หัวข้อ | รายชื่อวิทยากร | สถาบัน | เบอร์โทรศัพท์ | E-Mail |
|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| Principle of Assessment and Written Examination (ต่อ) | รศ.นภา หลิมรัตน์ | คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 081 058 4917 | naplim@kku.ac.th |
| | พญ.วรรณมา อางองค์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.พุทธชินราช | 081 688 5339 | wanna.ar@cpird.in.th Wannaardonk@yahoo.com |
| | พญ.อุษา ศิริบุญฤทธิ์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ชลบุรี | 081 402 0794 | usa.chon@cpird.in.th |
| | พญ.กนกวรรณ ศรีรักษา | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ขอนแก่น | 086 715 4949 | kanok.sriruksa@cpird.in.th |
| Performance Assessment | พญ.กนกวรรณ ศรีรักษา | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ขอนแก่น | 086 715 4949 | kanok.sriruksa@cpird.in.th |
| | พญ.อัญชลี ชัยนวล | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.นครพิงค์ | 081 884 9927 | cnanchalee@gmail.com |
| | ผศ.(พิเศษ) นพ.ไพโรจน์ บุญลักษณะศิริ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.หาดใหญ่ | 081 275 8679 | bpairoj@gmail.com |
| | รศ.นพ.อานภาพ เลขะกุล | คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 087 298 1887 | arnuparp.l@psu.ac.th |
| | พญ.อุษา ศิริบุญฤทธิ์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ชลบุรี | 081 402 0794 | usa.chon@cpird.in.th |
| | พญ.บุญรัตน์ วราชิต | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.หาดใหญ่ | 081 898 5523 | boonyarat@cpird.in.th |
| | พญ.ลักขมี สะอูรา | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.หาดใหญ่ | 081 897 3747 | LUCKSAMEE.HA@cpird.in.th |
| Mentoring and Feedback | ผศ.นพ.พนม เกตุมาน | คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล | 081 930 7893 | pketumarn@gmail.com |
| | ผศ.(พิเศษ)นพ.อนุพงษ์ สุธรรมนิรันดร์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ชลบุรี | 089 771 2279 | anupongmd@gmail.com |
| | พญ.เยาวลักษณ์ จรรย์พงศ์ไพบูลย์ และทีม | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.เชียงใหม่ประชานุเคราะห์ | 081 783 6206 | YAOWALAK.JA@cpird.in.th |
| | นพ.สตางค์ ศุภผล | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ขอนแก่น | 091 054 1441 | satang106@gmail.com |
| | นพ.ดิเรก เอกบวรวงศ์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.สุราษฎร์ธานี | 086 954 4999 | dr.direk@gmail.com |
| | นพ.สรรัตน์ เลอมานูวรรรัตน์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.มหาสารคามราชสีมา | 081 977 3390 | soraratmnh@gmail.com |
| | พญ.สิริลักษณ์ วงศ์ชัยสุริยะ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.พระปกเกล้า จ.จันทบุรี | 081 809 0087 | wongchaisuriya@gmail.com |
| | นพ.มานิช โชคแจ่มใส | คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 083 207 7287 053 935 148 | manoch.c@cmu.ac.th |
| | นพ.สุรัชย์ สราญฤทธิชัย | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ขอนแก่น | 080 400 2256 | saranrittichai.surachai@gmail.com |
| Q&A | | | | |

หมายเหตุ: การเชิญวิทยากรแต่ละหัวข้อ สามารถเชิญได้มากกว่า 1 ท่าน แต่ห้ามเกิน 5 ท่าน : 1 หัวข้อ

ขั้นตอนการของบประมาณสนับสนุน

การจัดอบรม Exploratory Course in Medical Education “Rookie Teacher”

สำหรับอาจารย์แพทย์ใหม่

1. สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (สบพช.) จัดทำหนังสือมอบเป็นเจ้าภาพในการจัดการอบรมฯ ให้ศูนย์แพทย์ฯ ที่เป็นเจ้าภาพ รับทราบ
2. ศูนย์แพทย์ฯ ที่เป็นเจ้าภาพฯ จัดทำโครงการ เพื่อขอรับเงินสนับสนุน จาก สบพช. ตามจำนวนที่แจ้งให้ทราบ (**โครงการจะต้องผ่านการอนุมัติ จาก สสจ. เท่านั้น**) พร้อมทั้งทำหนังสือถึง ผอ.สบพช. เพื่อขอรับเงินสนับสนุน ลงนามโดย ผู้อำนวยการโรงพยาบาล
3. ศูนย์แพทย์ฯ ที่เป็นเจ้าภาพส่งเอกสาร **โครงการตัวจริงที่ได้รับการอนุมัติจาก สสจ.** มาที่ งานพัฒนาอาจารย์แพทย์ สบพช. พร้อมทั้งส่งสำเนาหนังสือและเลขที่บัญชีในการโอน ให้ น.ส.พชรพร หฤษฎ์นิธิพร (แอม) ที่ E-mail: pacharaporn.ha@cpird.in.th
5. ศูนย์แพทย์ฯ ที่เป็นเจ้าภาพ จัดทำกำหนดการตามที่ สบพช. แจ้งให้ทราบ และติดต่อประสานงานวิทยากร โดย สบพช. จัดทำรายชื่อวิทยากร พร้อมเบอร์ติดต่อ หากเจ้าภาพฯ ประสงค์เชิญวิทยากรนอกจากที่ทาง สบพช. จัดเตรียมไว้ สามารถดำเนินการได้ตามความเหมาะสม
6. ศูนย์แพทย์ฯ ที่เป็นเจ้าภาพ ดำเนินการจัดอบรม ตามวัน เวลา เรียบร้อยแล้ว ให้ส่งสรุปแบบประเมินโครงการฯ พร้อมทั้งสำเนาใบเซ็นชื่อผู้เข้ารับการอบรมและผลการประเมินการอบรมโดยผู้เข้าอบรม ส่งให้ งานพัฒนาอาจารย์แพทย์ สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท **ภายใน 2 อาทิตย์หลังจากการจัดอบรม**

หมายเหตุ: ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท มีนโยบายต้องการชี้แจงให้เป็นไปทิศทางเดียวกัน จึงขอเวลา ครึ่งชั่วโมง เพื่อบรรยายในหัวข้อเรื่อง **“ทิศทางการผลิตแพทย์ในอนาคต”** ให้

ศูนย์แพทย์ฯ ที่เป็นเจ้าภาพ จัดหาเวลาและทำหนังสือเชิญ นายแพทย์ชวศักดิ์ กนกกันตพงษ์ และทีมงานพัฒนาอาจารย์แพทย์ ต่อไปด้วย